5月”大学习，大讨论，大调研“活动安排

1. 大学习：5月党小组学习计划与评比
2. 计划

|  |  |
| --- | --- |
| **2016级1班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.14 14:20-15:00** |
| **地点** | **一教207** |
| **内容** | 第一组：《论新时期共产党员的修养》——第三章《共产党员的政治修养》——（实现共产主义是共产党人的最高理想）  第二组：《论新时期共产党员的修养》——第三章《共产党员的政治修养》——（坚定对建设中国特色社会主义的信念） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2016级2班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.13 19:20-20:05** |
| **地点** | **一教205** |
| **内容** | 第一组：《信仰书简与当代大学生谈理想信念》——第三章《生活的信仰》——（调整好心态，用心经营大学行程）  第二组：《信仰书简与当代大学生谈理想信念》——第四章《宗教的信仰》——（与信教学生谈信仰的自由）  第三组：《信仰书简与当代大学生谈理想信念》——第一章《信仰的意义》——（信仰的缺失与信仰的渴望）  第四组：《信仰书简与当代大学生谈理想信念》——第二章《信仰的辨析》——（谈谈信仰与宗教） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2016级3班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.7 14:20-15:05** |
| **地点** | **一教207** |
| **内容** | 第一组：《让青春凝聚在党旗下》——第三章《指南针——党的指导思想》——（不能丢的老祖宗——马列主义）  第二组：《让青春凝聚在党旗下》——第三章《指南针——党的指导思想》——（马克思主义中国化的第一次历史性飞跃——毛泽东思想）  第三组：《让青春凝聚在党旗下》——第三章《指南针——党的指导思想》——（马克思主义中国化的第二次历史性飞跃——中国特色社会主义理论体系） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2016级4班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.11 14:30-15:30** |
| **地点** | **一教111** |
| **内容** | 第一组：《新时期共产党员党性修养》——第一章《牢固树立理想信念——确保根基稳固》——（做到虚名，虚功，虚誉，三放弃）  第二组：《新时期共产党员党性修养》——第一章《牢固树立理想信念——确保根基稳固》——（做到虚名，虚功，虚誉，三放弃）  第三组：《新时期共产党员党性修养》——第一章《牢固树立理想信念——确保根基稳固》——（做到虚名，虚功，虚誉，三放弃） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2016级5班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.13  17:10—17:50** |
| **地点** | **五教北101** |
| **内容** | 第一组：《共产党员党性修养12堂必修课》——第一章《牢固树立理想信念—确保根基稳固》——（坚定道路、理论、制度三自信）  第二组：《共产党员党性修养12堂必修课》——第一章《牢固树立理想信念—确保根基稳固》——（坚持信仰、立场、方向三不变）  第三组：《共产党员党性修养12堂必修课》——第一章《牢固树立理想信念—确保根基稳固》——（做到虚名、虚功、虚誉三放弃） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2016级6班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.15 16:20-17:00** |
| **地点** | **一教301** |
| **内容** | 第一组：《论新时期共产党员的修养》——第三章《共产党员的政治修养》——（实现共产主义是共产人的最高理想） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级1班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.20 17:30-18:10** |
| **地点** | **五教南202** |
| **内容** | 第二章—《保障党员主体地位的历史实践》—（一）尊重党员主体地位的历史举措与方略 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级2班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.13 19:30-20:20** |
| **地点** | **一教207** |
| **内容** | 第一组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第二章《保障党员主体地位的历史实践》——（尊重党员主体地位的历史举措与方略）  第二组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第二章《保障党员主体地位的历史实践》——（尊重党员主体地位的基本经验) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级3班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.7 19:00-19:40** |
| **地点** | **一教201** |
| **内容** | 第一组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（对党员主体性的认识）（P53～P56）  第二组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（对党内平等的认识）（P56～P61）  第三组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（对党员权利义务认识的深化）（P61～P67） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级4班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.16 19:00-19:40** |
| **地点** | **一教101** |
| **内容** | 第一组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（党内一律平等的原则）  第二组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（党内言论的自由)  第三组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（党员选举权的本质） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级5班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.14 16:20-17:00** |
| **地点** | **一教402** |
| **内容** | 第一组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（中国共产党对党员主体地位理论的创新三至四条） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级6班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.14 19:10－19:50** |
| **地点** | **一教207** |
| **内容** | 1.学习第三章《中西方政党关于党员主体地位理论与实践比较》--党员主体地位理论的异同(P122-P126)  2.学习第三章《《中西方政党关于党员主体地位理论与实践比较》——党员参与党内事务方式的异同(P133-P135）  3.学习第三章《中西方政党关于党员主体地位理论与实践比较》——中国共产党尊重党员主体地位的独特性（P138－P140） |

|  |  |
| --- | --- |
| **2017级7班2018年5月党小组学习安排** | |
| **时间** | **5.14 16:20-17:05** |
| **地点** | **一教205** |
| **内容** | 第一组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（中国共产党对党员主体地位的创新）  第二组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（马克思、恩格斯、列宁的基本观点）  第三组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（中国共产党对党员主体地位的创新）  第四组：《党员主体地位的理论创新与实践探索研究》——第一章《党员主体地位理论的发展历程》——（马克思、恩格斯、列宁的基本观点） |

1. 优秀党小组班级评比
2. 评选条件
3. 按照党小组学习文件的要求，组织好本班同学学习，并做好学习记录；
4. 组织同学贯彻执行上级党委和学院的工作要求，出色地完成各项工作任务；
5. 根据学习计划按时开展党小组会议，在学习过程中规范要求；
6. 做好教育工作，善于开展生动活泼的思想政治工作，能经常有效地对同学进行教育管理，有先进的激励作用。
7. 评选办法

数学与信息科学学院党员工作站秉着公平公正公开的原则，根据评分要求对各班党小组学习进行检查并评分，每个月评一次分。一学期学习完后党站将对本学期学习情况进行汇总，算出平均分并进行排名。如果在本学期学习中有任何一个月的分数未达到60分的班级将取消评选资格。

1. 大讨论活动
2. 5月11日组织召开发展对象转预备党员支部大会
3. 5月24日组织召开预备党员转正式党员支部大会
4. 学生三个党支部开展大讨论活动的座谈会
5. 大调研：开展以“学风建设”为主题的调研活动
6. 三个支部分别召开学风建设调研会；
7. 以班级为单位，开展小范围的学风建设调研活动